

Комитет образования и науки администрации Новокузнецка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 107»

ПРИНЯТА

педагогическим советом

Протокол № 1

от «31» 09 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 107»

Н.И. Ушенина

приказ 168-г от 01.09.2022



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Проекторий»**

Возраст учащихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики: Гераськина Валентина Александровна,  
Веде Олеся Геннадьевна,  
педагоги дополнительного образования  
МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»

Новокузнецкий городской округ, 2022

## КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### Пояснительная записка

#### Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. N 1ДГ 245/06).
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области.
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- Постановление администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 06.12.2021 №4137).
- Устав образовательной организации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проекторий» реализуется в соответствии с **социально-гуманитарной** направленностью образования.

**Уровень освоения** содержания программы «Проекторий» – стартовый.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что старшеклассники имеют потребность в реализации своих идей: школьники обладают аналитическими навыками и могут выделить социальную проблему, однако испытывают затруднения в выборе целей и механизмов их достижения, не имеют представления о существующих инструментах проектирования.

**Отличительные особенности программы**

В отличие от дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Социализация старшеклассников» программа «Проекторий» характеризуется кейсовым методом организации образовательного процесса.

#### **Адресат программы**

Программа рассчитана на ребят старшего школьного возраста 13-17 лет. На обучение по программе принимаются все желающие.

#### **Объем и срок реализации программы**

Выполнение программы рассчитано на 9 учебных академических часов. Общий срок реализации 3 недели.

#### **Формы обучения:** занятие.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 3 академических часа с 10 минутными перерывами после каждого часа (один час – 45 минут) – 3 занятия.

**Цель программы:** удовлетворение интересов подростков к социальному проектированию по средствам знакомства с методами социального проектирования.

#### **Задачи:**

- познакомить с основными инструментами социального проектирования;
- способствовать развитию проектного мышления;
- создать условия для формирования опыта разработки идеи социального проекта и ее реализации.

### **Учебно-тематический план**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение в программу. Основы проектной деятельности. Целеполагание.	3	1,5	1,5
2	Планирование деятельности. График Ганта. Стрелка планирования.	3	1	2
3	Ресурсная база проекта. Маркет проектов.	3	0,5	2,5
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>2,5</b>	<b>6,5</b>

### **Содержание программы**

#### **Тема № 1. Введение в программу. Основы проектной деятельности. Целеполагание.**

Немного о программе, как будет организована деятельность. Метод кейсов.

Понятия проект, проектная деятельность. Сфера применения проектов. Что такое социальное проектирование? Что такое цель? Почему проектная деятельность начинаем с целеполагания. Приёмы формулировки цели. Как сформировать задачи.

*Работа с проектным кейсом. Проектный замысел: идея и проблема. Постановка целей и задач проекта. Оценка цели по методике SMART.*

#### **Тема № 2. Планирование деятельности. График Ганта. Стрелка планирования.**

Планирование как вид деятельности. Виды планов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные. Знакомство с инструментами планирования.

*Работа с проектным кейсом. Составление плана для реализации проекта. Инструменты планирования: стрелка планирования, график Ганта.*

#### **Тема № 3. Ресурсная база проекта. Маркет проектов**

Что такое ресурсы, зачем они нужны проекту. Приемы оценки ресурсов. Команда проекта – главный «человеческий» ресурс.

*Работа с проектным кейсом. Mind Map «Карта ресурсов». Маркет проектов.*

## Ожидаемые результаты программы

По итогам освоения программы «Проекторий» учащимися могут быть достигнуты следующие **результаты**:

- будут знакомы с понятиями «проект», «социальное проектирование», основными инструментами создания социального проекта;
- получают возможность развивать проектное мышление;
- приобретут опыт разработки идеи социального проекта, опыт командной работы.

## КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРОГРАММЫ

### Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	9	3	3	1 занятие по 3 академических часа в неделю (по 45 минут)

### Условия реализации программы

Программа обеспечена всем необходимым материально-техническими обеспечением: учебный кабинет, вмещающий до 20 учащихся, стол педагога, столы ученические, стулья, книжные шкафы.

Кабинет оборудован телевизором, двумя компьютерами; имеются флэш-накопители, жесткий диск для хранения информации; демонстрационные стенды, литература и методические материалы по предмету.

### Формы аттестации

Маркет проектов. Представление проектных идей для сверстников. Презентация проводится по одной из техник разработки проекта, на выбор учащегося.

### Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов по программе «Проекторий» используются:

- итоги работы над кейсами;
- презентационные материалы проектов.

### Методическое обеспечение программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проекторий» направлена на удовлетворение интересов подростка к проектной деятельности

Главным принцип реализации образовательной программы – деятельностный подход, предполагающий развитие коммуникативных навыков. Образовательный процесс строится на кейс-технологии.

### Программные продукты и обучающие уроки:

- программа Microsoft Office Excel для разработки и визуализации графика Ганта;
- приложение «Notion» для командной работы над проектом;
- платформа «Miro» для создания mind map.

### Наглядный материал: игра «Стартап»;

образцы инструментов планирования;  
визитные карточки компаний-партнеров

### Формы организации образовательной деятельности.

Занятия по программе проходят в очной форме.

В рамках реализации программы предусмотрены следующие типы занятий: вводное, практическое, комбинированное, итоговое.

Вводное и итоговое занятия проводятся один раз в начале и в конце реализации программы соответственно. Основной тип занятий по программе «Проекторий» - комбинированное занятие, что позволяет интегрировать изучение базового теоретического материала и отработку практических навыков, формирование умений по программе, создает устойчивую ситуацию взаимодействия учащихся в группе.

Формы проведения занятий: беседа, конкурс проектных идей (маркет), мастер-класс, презентация, практическая работа, упражнение, игра (деловая, коммуникативная, имитационно-деятельностная).

#### **Список использованной литературы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]. – Новосибирск: Норматика, 2013. – 128. – (Кодексы. Законы. Нормы)
2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Министерства образования и науки России, Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» [Текст]. – М., 2015. – 21 с.

#### **Список литературы для педагогов**

1. Архангельский, Г. Корпоративный тайм-менеджмент: энциклопедия решений [Текст] / Г. Архангельский. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 211 с.
2. Бэтчел, Б. Чего ты по-настоящему хочешь? Как ставить цели и достигать их [Текст]/ Б. Бэтчел. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 160 с.
3. Бэтчел, Б. Чего ты по-настоящему хочешь? Как ставить цели и достигать их [Текст]/ Б. Бэтчел. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 160 с.
4. Добротворский, И. Технологии успеха. 1001 совет школьнику [Текст]/ И. Добротворский. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 189 с.
5. Микалко, М. Рисовый штурм и еще 21 способ мыслить нестандартно [Текст]/ М. Микалко ; пер. с англ. Л. Царук, С. Комарова – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 416 с.
6. Уиллемс Х., Хертинг Н. Доведи идею до ума [Текст]/ Х., Уиллемс Н. Хертинг – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 174 с.
7. Феррацци, К. Никогда не ешьте в одиночку и другие правила нетворкинга [Текст]/ пер. с англ. С. Борич, А. Авдеевой. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 432 с.

#### **Список литературы для учащихся**

1. Бэтчел, Б. Чего ты по-настоящему хочешь? Как ставить цели и достигать их [Текст]/ Б. Бэтчел. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 160 с.
2. Власова, Н.М. Турбопрезентация [Текст] / Власова Н.М. – М.: Эксмо, 2009. – 96 с. Луптон Э. Графический дизайн: от идеи до воплощения [Текст]./ Пер. с англ. В. Иванов. – СПб.: Питер, 2014. – 184 с.: ил.
3. Уиллемс Х., Хертинг Н. Доведи идею до ума [Текст]/ Х., Уиллемс Н. Хертинг – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 174 с.